



Изследователски профил на преподавателя

1. Име и фамилия:	СИЛВИЯ ГОСПОДИНОВА
2. Научна степен:	ДОКТОР
3. Академична длъжност:	ГЛ.АС.
4. Област на научни интереси (напр. Финанси или Икономикс):	ИКОНОМИКС
4.1 Подобласт (напр. Корпоративни финанси или Макроикономика):	МИКРОИКОНОМИКА И МАКРОИКОНОМИКА
5. Научни проблеми (напр. държавен бюджет и фискална политика; инфлация; и др.):	СЕКТОРНИ АНАЛИЗИ
6. Друга експертиза (напр. предприемаческа активност (собствен бизнес); бизнес консултиране):	
7. Основни публикации (6 ключови публикации - могат да се включат публикации от всякакъв характер: статии, студии, монографии и др.; публикации на български или на чужд език):	<p>1. Статия в сп. "Икономически алтернативи" на УНСС, "Динамика и реструктуриране на заетостта в сферата на услугите и в българската икономика за периода 1997 – 2008 година", бр. 2/2011 г., с. 102-115.</p> <p>2. Студия в сп. "Икономически изследвания", изд. на БАН, "Влияние на дейностите от сектора на услугите върху ефективността и производителността на българската икономика", бр. 1/ 2013 г., с. 175-204.</p> <p>3. Колективна монография „Социални измерения на рецесионната българска икономика в периода 2008-2013 година“, глава 5 „Развитието на секторите образование и здравеопазване - индикатор за икономически и социален напредък“, изд. СТЕНО, Варна, 2014 г., с. 175-232.</p> <p>4. Колективна монография, Социално-икономически вектори в развитието на националните икономики: България, Украйна, 1.4. "Приносът на сектора на услугите в създаването на брутна добавена стойност и реструктурирането на българската икономика", 2014, Донецк - Варна, с. 40-59.</p> <p>5. Доклад в международна научна конференция „Икономиката в променящия се свят: национални, регионални и глобални измерения“, проведена на 15 май 2015 година, на тема: „Реструктуриране и ефективност в сектора на индустрията в България“, с. 114-120.</p> <p>6. Статия: „Значение на висшето образование за производителността на труда в България“. Сп. „Икономически и социални алтернативи“, София: УНСС, 3/2017, с. 140-152.</p>